**SCENARIUSZ – E-LEARNING (20 godz.)**

**obowiązkowe 4 zaliczenia**

Dane i informacje techniczne w zakresie pracy na platformie Moodle

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp | Zakładka | Moduł/Tematyka | Forma | Szacunkowy czas pracy |
|  |  | Moduł I. Wspomaganie pracy szkoły – wprowadzenie do szkolenia  |  | 4 godz. |
|  | INF. | <https://www.youtube.com/watch?v=vx5bzwKrqXE&list=PLSHIqPCSNDscHEf5-JEvJ4vGz00DdLSvv&t=0s&index=2> | Film |  |
|  | ĆW. | Obejrzyj uważnie film i napisz przynajmniej 3 zdania o tym co Cię najbardziej zainspirowało, i czego chciałabyś/byś spróbować w swojej pracy jako trener wspomagania.Zapisz swoją wypowiedź w programie Word.  | Ćwiczenie 1Ćwiczenie 2 |  |
|  | ZAL. | Wyślij podpisany nazwiskiem plik na forum. | Zaliczenie 1 |  |
|  | INF | Prezentacja „[Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST. Mariola Raczyńska](https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3797)”  | Prezentacja |  |
|  | ĆW. | Pobierz ze strony prezentację i zapoznaj się z nią: <https://www.ore.edu.pl/2017/12/wspieranie-szkol-i-nauczycieli-materialy-do-pobrania/> [Partnerstwo w realizacji zadań z zakresu wspomagania pracy szkół – współpraca z JST. Mariola Raczyńska](https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3797). Następnie odpowiedz na pytanie: Jakie są założenia współpracy, omówionej w prezentacji?  | Ćwiczenie 1Ćwiczenie 2 |  |
|  | INF | <https://doskonaleniewsieci.pl/Upload/Artykuly/SORE%20-%20Wsparcie/Wspomaganie_szkol_i_przedszkoli_coaching_mentoring_i_inne_formy_pracy_Z.Domaradzka-Grochowalska.pdf>  | Artykuł |  |
|  | ZAL. | Wypełnij kartę nr 7. Zapisz w Wordzie, a podpisany plik prześlij do trenera. | Ćwiczenie 1 |  |
|  | INF | <https://www.npseo.pl/data/documents/2/196/196.pdf>  | Artykuł |  |
|  | ĆW | Odpowiedz na pytanie: Jakie znaczenie ma ewaluacja pracy szkoły w jej diagnozie? Zapisz w punktach a plik prześlij na forum. | Ćwiczenie 2 |  |
|  | INF | Kompetencje kluczowe w zapisach podstawy programowej oraz wymaganiach państwa wobec szkół i placówek <https://as.ceo.org.pl/sites/as.ceo.org.pl/files/s_indywidualizowane_podejscie_do_uczniow_as2.pdf>  | Artykuł |  |
|  |  | Moduł II. Rozwój kompetencji kluczowych w procesie edukacji  |  | 3 godz. |
|  | INF | <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3959> <https://www.canva.com/pl_pl/tworzyc/infografiki/>  | ArtykułDarmowy program do tworzenia infografiki |  |
|  | ĆW | Po zapoznaniu się z treścią materiałów, wykonaj prezentację multimedialną lub infografikę na temat sieci współpracy i samokształcenia. Potem prześlij plik na forum. Zapoznaj się też z pracami innych. | Ćwiczenie 1 |  |
|  |  | Moduł III. Proces uczenia się i jego uwarunkowania |  | 2 godziny |
| 1 | INF | Umiejętność uczenia się w zapisach podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego<https://www.ore.edu.pl/2018/03/podstawa-programowa-ksztalcenia-ogolnego-dla-liceum-technikum-i-branzowej-szkoly-ii-stopnia/>  | Rozporządzenie |  |
| 2 | ĆW | Zanalizuj tekst pod kątem zapisów na temat procesu uczenia się. Zapisz wynik pracy w programie Word i wyślij na forum. | Ćwiczenie 2 |  |
|  |  | Moduł IV. Kształtowanie umiejętności uczenia się na III etapie edukacyjnym |  | 1 godzina |
| 1 | INF | <http://mscdn.pl/mscdn2018/images/radom/files/dwnld/ok1.pdf>  | Artykuł |  |
| 2 | ĆW | W formie mapy mentalnej opisz elementy oceniania kształtującego. Możesz też wykonać infografikę, korzystając z programu Canva. Efekt końcowy prześlij na forum. Obejrzyj prace innych.  | Ćwiczenie |  |
|  |  | Moduł V. Nauczanie/uczenie się problemowe, eksperymenty i doświadczenia |  | 2 godziny |
|  | ZAL | Wykonaj studium przypadku. O metodzie przeczytaj tutaj: <https://koss.ceo.org.pl/dla-nauczycieli/uczyc-inaczej/artykuly/najlepiej-widac-na-przykladzie-czyli-studium-przypadku-jako>Opis problemu:Trafiło mi się dziecko z Ukrainy. W ogóle nic nie mówi i nie rozumie po polsku. Mówi tylko po ukraińsku i rosyjsku. Nie wiem jak ugryźć proces uczenia go. Bo ja ani słowa nie mówię w jego języku. Może inaczej sytuacja wyglądałaby w 1 klasie, ale to jest klasa 2 moje dzieci w większości rewelacyjnie już piszą i wypowiadają się na różne tematy. Znają literki więc pędzimy dalej. Szkoda mi chłopaczka, szukam pomysłów jak mu ułatwić start. Czy macie doświadczenie w takiej sytuacji? Jak uczyć takie dziecko bez nauczyciela wspomagającego (który się nie należy :<).[[1]](#footnote-1)Zapisz w pliku i prześlij do trenera. | Zaliczenie 2 |  |
|  |  | Moduł VI. Metody aktywizujące w nauczania/uczenia się |  | 2 godziny |
| 1 | INF | <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=3582>  | Artykuł |  |
| 2 | ĆW | Zanalizuj treść artykułu pod kątem narzędzi diagnozy pracy szkoły, a w szczególności metody wywiadu indywidualnego z dyrektorem szkoły. Zapisz w formie mapy pojęciowej lub w punktach. | Ćwiczenie 1 |  |
| 3 | INF | <http://bg.uni.opole.pl/wp-content/uploads/ed-map.pdf>  | Materiał edukacyjny |  |
| 4 | ZAL | Zaprojektuj lekcję przy pomocy kwestionariusza zamieszczonego w materiale. Scenariusz wyślij do trenera. | Zaliczenie 3 |  |
|  |  | Moduł VII. Projekt edukacyjny jako metoda integrująca wiedzę i ucząca współpracy |  | 2 godziny |
|  | INF | <https://www.gdansk.pl/download/2014-11/57702.pdf>  | Prezentacja |  |
|  | ĆW | Na podstawie prezentacji, stwórz definicje elementów tutoringu. | Ćwiczenie 1 |  |
|  |  | Moduł VIII. Ocenianie kształtujące jako strategia wspierająca rozwój ucznia i jego autonomię w procesie uczenia się |  |  |
|  | INF | <https://www.youtube.com/watch?v=XLYpfRhUPnQ>  | Film |  |
|  | INF | <https://www.youtube.com/watch?v=3cnfBPvsMGY>  | Film |  |
|  | ĆW | Opisz strategie oceniania kształtującego. Wyślij plik na forum | Ćwiczenie 1 |  |
|  |  | Moduł IX. Wspomaganie pracy szkoły w rozwoju umiejętności uczenia się kształtowanej przez eksperymentowanie, doświadczanie i inne metody akty-wizujące |  |  |
|  | INF | <https://www.youtube.com/watch?v=0t-sG8FhC4E>  | Film |  |
|  | ĆW | Pobierz z Internetu wzór recepty. Opracuj zalecenia skutecznego uczenia się.  |  |  |
|  |  | Moduł X. Planowanie rozwoju zawodowego uczestników szkolenia w zakresie wspomagania szkół |  |  |
|  | ZAL | Uczestnik ma do wyboru następujące formy prezentacji swojej pracy zaliczeniowej: prezentacja multimedialna, infografika, film. Tematy:Gdybym teraz rozpoczynał/a naukę w szkole ponadpodstawowej, które metody nauczania/uczenia się byłyby pomocne w nauce fizyki?Zaprojektuj, przyjazny dla użytkownika, niezbędnik z metodami kształtującymi kompetencję uczenia się. | Zaliczenie szkolenia | 2,5 godz. |

1. <http://www.45minut.pl/forum/viewtopic.php?t=14725> [↑](#footnote-ref-1)